



Erasmus+

Retour d'expérience

En tant que professeur d'histoire-géographie en BTS tourisme, le dispositif ERASMUS a été pour moi décisif dans l'exercice de ma profession.

Cet outil m'a permis d'améliorer mes pratiques pédagogiques et la qualité de mes relations avec les étudiants.

En effet, la possibilité de pouvoir aller étudier l'anglais à l'étranger (stages à Malte, Edimbourg, Dublin, Londres) m'a aidé à présenter et à obtenir la certification DNL (Disciplines Non Linguistiques). Cette certification autorise son titulaire à enseigner sa matière dans la langue étudiée.

Par ce biais, j'ai pu améliorer ma façon d'enseigner en la rendant plus pertinente dans le cadre de ma discipline et du diplôme délivré aux étudiants de BTS tourisme. Cette amélioration s'est également retrouvée dans le cadre de l'interdisciplinarité : co-enseignement avec des professeurs de langue ou avec des professeurs d'autres disciplines titulaires de cette certification.



L A N G U A G E S T U D I O

En outre, le dispositif ERASMUS m'a permis de rencontrer non seulement d'autres enseignants mais également des professionnels du tourisme. Ces échanges m'ont aidé à améliorer ma présentation du cadre historique, géographique, culturel et professionnel des destinations où je me suis rendu et de mieux conseiller les étudiants sur leurs choix universitaires et professionnels. Par ailleurs, cette forme de formation professionnelle européenne continue montre aux étudiants que leurs professeurs se remettent en question pour mieux les accompagner dans leur réussite.

De surcroît, ce dispositif donne une plus grande légitimité auprès des professionnels et des employeurs pour poursuivre notre mission.

Le bilan est in fine très positif et j'ai l'intention de continuer à explorer les horizons offerts par ce dispositif européen. Pierre-Pascal Vayssière (professeur de géographie en BTS)